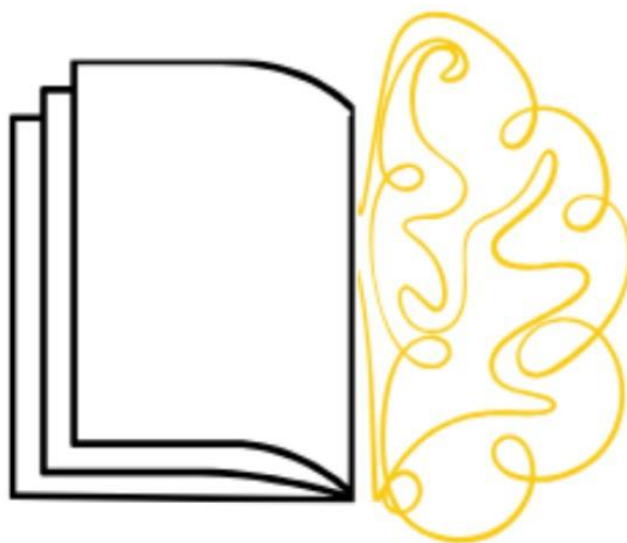


YOUR BREAKTHROUGH . SMART SOLUTIONS FOR SMART MINDS

2023-1-ES01-KA220-SCH-000153753



PROTOCOLLO DI RICERCA

1. Introduzione

Questo documento descrive il protocollo di ricerca per guidare la raccolta, l'elaborazione e l'analisi dei dati destinati a indagare l'educazione delle persone plus dotate in diversi paesi. L'obiettivo è, da un lato, effettuare una revisione approfondita del tema e, dall'altro, ottenere idee concrete sulla situazione di questo gruppo di studenti nei diversi sistemi educativi dei paesi coinvolti nello sviluppo di questo progetto. Tutte le informazioni raccolte faciliteranno risultati migliori e più coerenti con le esigenze sollevate.

2. Obiettivi della ricerca

- **Obiettivo primario:** Raccogliere e analizzare i dati sullo stato dell'istruzione dei talenti in diversi paesi, con particolare attenzione ai processi di identificazione, ai meccanismi di supporto e ai risultati educativi per gli studenti dotati.
- **Obiettivo secondario:** Fornire raccomandazioni attuabili basate sui dati, con l'obiettivo di migliorare le pratiche e le politiche educative volte a sostenere gli studenti plus dotati.

3. Piano di Raccolta dei Dati

3.1 Analisi Accademica degli Articoli

Obiettivo: Sintetizzare i risultati di articoli accademici e progetti sull'educazione dei talenti, concentrandosi su aree chiave come i metodi di identificazione, la formazione degli insegnanti, il benessere psicologico e l'inclusione sociale.

3.1.1 Criteri di Selezione:

- Saranno selezionati almeno 30 articoli accademici, progetti o pubblicazioni in base alla loro rilevanza per l'istruzione di un talento, con particolare attenzione all'identificazione sia delle migliori pratiche che delle lacune esistenti nella ricerca.

3.1.2 Ambiti di Intervento Principali:

- **Metodi di Identificazione:** Rivedere gli studi su varie metodologie di identificazione e la loro efficacia nel riconoscere gli studenti plus dotati, in particolare quelli con esigenze uniche (ad esempio, studenti due volte eccezionali).
- **Formazione degli Insegnanti:** Analizzare come i programmi di formazione degli insegnanti sono attualmente progettati per preparare gli educatori a sostenere gli studenti plus dotati.

- **Sostegno Socio-Emotivo:** Esaminare la ricerca sul benessere psicologico degli studenti plus dotati, in particolare l'impatto dell'identificazione precoce e del supporto scolastico sulla salute mentale.

3.2 Analisi Specifica per Paese

Obiettivo: Condurre un'analisi approfondita delle politiche e delle pratiche educative dei plus dotati in paesi come Cipro, Italia, Spagna e Paesi Bassi. Le relazioni per paese si concentreranno sulle politiche nazionali, sugli adattamenti dei programmi di studio, sulla formazione degli insegnanti e sugli strumenti tecnologici utilizzati per sostenere gli studenti plus dotati.

3.2.1 Ambiti di Intervento Principali:

- **Politiche Nazionali:** Rivedere le politiche esistenti in materia di istruzione dei plus dotati in ogni paese per determinare la loro efficacia e le aree di miglioramento.
- **Metodi di Identificazione:** Confrontare gli strumenti e i processi utilizzati nei diversi paesi per identificare gli studenti plus dotati.
- **Formazione e Risorse per gli Insegnanti:** Valutare la disponibilità e la qualità dei programmi di formazione degli insegnanti specifici per l'istruzione dei talenti.
- **Strumenti Tecnologici:** Identificare il ruolo della tecnologia educativa nel migliorare l'apprendimento personalizzato per gli studenti plus dotati.

4. Piano per il Trattamento e l'Analisi dei Dati

4.1 Elaborazione Quantitativa dei Dati

- **Dati Dell'Indagine:** I dati quantitativi delle risposte su scala Likert saranno elaborati utilizzando un software di analisi statistica per calcolare medie, deviazioni standard e correlazioni tra variabili (ad esempio, tra la fiducia dei genitori nell'identificazione del talento e la soddisfazione per il supporto scolastico).
 - *Obiettivo:* Utilizzare test statistici per determinare differenze significative tra i diversi gruppi (ad esempio, genitori di paesi diversi, insegnanti con diversi livelli di formazione).
- **Confronto Tra Paesi:** I confronti transnazionali saranno condotti utilizzando ANOVA o t-test per valutare le differenze nella soddisfazione e nel supporto educativo tra i paesi.
 - *Obiettivo:* Identificare i paesi con una soddisfazione significativamente maggiore o minore per i servizi educativi dei plus dotati.

4.2 Elaborazione Qualitativa dei dati

- **Sintesi Dell'Articolo:** I risultati chiave degli articoli accademici saranno riassunti e verranno identificate le lacune nella ricerca.
 - *Obiettivo:* Identificare temi comuni nella ricerca, come la necessità di una migliore formazione degli insegnanti o l'importanza del supporto socio-emotivo.

5. Conclusioni e Raccomandazioni

5.1 Sintesi Dei Dati

- **Analisi Accademica Dell'Articolo:** I dati provenienti da articoli accademici informeranno le raccomandazioni basate sull'evidenza per migliorare i metodi di identificazione e il supporto socio-emotivo per gli studenti plus dotati.
 - *Obiettivo:* Fornire raccomandazioni per l'adozione di approcci di identificazione olistici e l'integrazione dell'apprendimento socio-emotivo nell'educazione dei plus dotati.

5.2 Tracciamento delle Conclusioni

- **Confronti Transnazionali:** Saranno tratte conclusioni sulle disparità nelle politiche e nelle pratiche in materia di istruzione dei talenti tra i diversi paesi, individuando le regioni che richiedono ulteriore sostegno o riforme.
 - *Obiettivo:* Evidenziare le migliori pratiche dei principali paesi che potrebbero essere adottate da altri.
- **Individuazione Delle Migliori Pratiche:** Lo studio identificherà strategie educative di successo che possono essere implementate in diversi contesti, come test dinamici o programmi di arricchimento.
 - *Obiettivo:* Fornire raccomandazioni attuabili per educatori e responsabili politici sulla base dell'analisi.

6. Considerazioni Etiche

- **Integrità Dei Dati:** Implementare rigorose procedure di raccolta e analisi dei dati per garantire l'accuratezza e l'affidabilità dei risultati.

7. Limitazioni

- **Dimensione Del Campione:** Lo studio può essere limitato dal numero di paesi analizzati, il che potrebbe influire sulla generalizzabilità dei risultati.
- **Differenze Tra Paesi:** Le differenze nei sistemi di istruzione tra i paesi possono rendere difficili i confronti diretti, richiedendo un'attenta interpretazione contestuale dei risultati.

8. Cronologia e Tappe Fondamentali

- **Distribuzione e selezione degli articoli da analizzare:** Cronologia prevista: 2 mesi.
- **Ricerca sulle politiche educative per studenti dotati nel paese dell'organizzazione partner:** Cronologia prevista: 2 mesi.
- **Raccolta e analisi dei dati:** Cronologia prevista: 4 mesi.
- **Redazione di relazioni e raccomandazioni:** Cronologia prevista: 2 mesi dopo il completamento dell'analisi dei dati.

"Your Breakthrough: Smart solutions for Smart minds" (2023-1-ES01-KA220-SCH-000153753) is funded by the European Union Views and opinions expressed are however those of the authors only and do not necessarily reflect those of the European Union or Spanish Service for the Internationalization of Education (SEPIE). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

