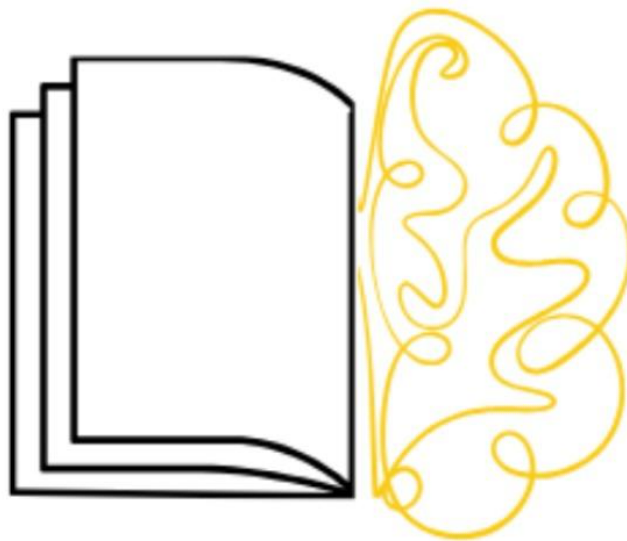


# YOUR BREAKTHROUGH . SMART SOLUTIONS FOR SMART MINDS

2023-1-ES01-KA220-SCH-000153753



# PROTOCOLLO DI ANALISI DEI DATI

## 1. Introduzione

Questo documento delinea il protocollo di analisi dei dati per guidare la raccolta, l'elaborazione e l'analisi dei dati volti a indagare l'istruzione dei plus dotati in più paesi. L'obiettivo è quello di esplorare l'identificazione, il supporto e le esperienze di studenti, genitori e insegnanti plus dotati in vari contesti educativi. Questo protocollo serve a garantire che i dati siano raccolti sistematicamente, trattati in modo appropriato e analizzati in modo completo per informare le pratiche e le politiche educative per gli studenti plus dotati.

## 2. Obiettivi della ricerca

- **Obiettivo primario:** Raccogliere e analizzare i dati sullo stato dell'istruzione dei talenti in diversi paesi, con particolare attenzione ai processi di identificazione, ai meccanismi di supporto e ai risultati educativi per gli studenti plus dotati.
- **Obiettivo secondario:** Fornire raccomandazioni attuabili basate sui dati, con l'obiettivo di migliorare le pratiche e le politiche educative volte a sostenere gli studenti plus dotati.

## 3. Piano di Raccolta dei Dati

### 3.1 Raccolta dei Dati dell'Indagine

**Obiettivo:** Raccogliere le percezioni e le esperienze di tre soggetti chiave nell'istruzione dei plus dotati: genitori, insegnanti e studenti dotati. Verranno condotti sondaggi per valutare come ogni gruppo comprende e interagisce con il sistema educativo in relazione agli studenti dotati. Saranno tradotti in inglese e spagnolo, con partecipanti provenienti da tutta Europa.

#### 3.1.1 Partecipanti:

- **Genitori di Bambini plus dotati:** Il sondaggio sarà distribuito ai genitori di bambini plus dotati per valutare la loro comprensione del talento, la fiducia nell'identificare il talento, la soddisfazione per il supporto disponibile e le loro opinioni su come efficacemente le scuole accolgono gli studenti plus dotati.
  - *Obiettivo:* Raccogliere almeno 1.000 risposte dei genitori per garantire un'ampia prospettiva sulla soddisfazione dei genitori con l'istruzione dei plus dotati.
- **Insegnanti:** Gli insegnanti saranno intervistati per valutare la loro conoscenza dell'istruzione dei plus dotati, la fiducia nell'identificare questi ultimi e la loro capacità di adattare il curriculum per soddisfare le esigenze di questi studenti.

- **Obiettivo:** Raccogliere le risposte di almeno 150 insegnanti per valutare le loro esigenze di sviluppo professionale e l'efficacia delle strutture di supporto per l'istruzione dei plus dotati.
- **Studenti Dotati:** Gli studenti delle elementari plus dotati saranno intervistati per comprendere le loro esperienze a scuola, concentrandosi sul loro godimento della scuola, su come si sentono sfidati dai compiti scolastici e sul sostegno che ricevono dagli insegnanti.
  - **Obiettivo:** Raccogliere i dati di almeno 70 studenti per ottenere informazioni sulle esperienze quotidiane degli studenti plus dotati.

### 3.1.2 Progettazione dell'Indagine:

- Le indagini utilizzeranno una combinazione di domande su scala Likert (1-5) per quantificare le percezioni e domande aperte per acquisire approfondimenti qualitativi.
- Versioni separate del sondaggio saranno distribuite in più lingue (ad esempio, inglese, spagnolo) per soddisfare i partecipanti in diversi paesi.

### 3.1.3 Aree Chiave di Indagine:

- **Genitori:** Comprensione del talento, fiducia nell'identificare il talento, soddisfazione con il supporto scolastico.
- **Insegnanti:** Conoscenza delle caratteristiche dei plus dotati, adattamento del curriculum, fiducia nell'identificazione di questi studenti e sviluppo professionale.
- **Studenti:** Divertimento scolastico, livello di sfida nei compiti scolastici, supporto agli insegnanti e opportunità di apprendimento avanzato.

## 4. Piano di Trattamento e Analisi dei Dati

### 4.1 Elaborazione Quantitativa dei Dati

- **Dati dell'Indagine:** I dati quantitativi delle risposte su scala Likert saranno elaborati utilizzando un software di analisi statistica per calcolare medie, deviazioni standard e correlazioni tra variabili (ad esempio, tra la fiducia dei genitori nell'identificazione del talento e la soddisfazione per il supporto scolastico).
  - **Obiettivo:** Utilizzare test statistici per determinare differenze significative tra i diversi gruppi (ad esempio, genitori di paesi diversi, insegnanti con diversi livelli di formazione).
- **Confronto tra Paesi:** I confronti transnazionali saranno condotti utilizzando ANOVA o t-test per valutare le differenze nella soddisfazione e nel supporto educativo tra i paesi.
  - **Obiettivo:** Identificare i paesi con una soddisfazione significativamente maggiore o minore per i servizi educativi dei plus dotati.

## 4.2 Elaborazione Qualitativa dei Dati

- **Analisi Tematica:** Le risposte all'indagine aperta saranno sottoposte a codifica tematica per identificare temi ricorrenti relativi alle sfide e alle opportunità nell'istruzione dei plus dotati.
  - *Obiettivo:* Sintetizzare le intuizioni qualitative per integrare i risultati quantitativi, fornendo una comprensione più ricca delle esperienze dei partecipanti.

## 5. Conclusioni e Raccomandazioni

### 5.1 Sintesi dei Dati

- **Dati dell'Indagine:** I risultati del sondaggio saranno sintetizzati per fornire una visione generale di come genitori, insegnanti e studenti sperimentano l'istruzione di talento in diverse regioni.
  - *Obiettivo:* Formulare approfondimenti su sfide comuni, come la sotto-identificazione degli studenti dotati e la formazione insufficiente degli insegnanti.

### 5.2 Tracciamento delle Conclusioni

- **Confronti Transnazionali:** Saranno tratte conclusioni sulle disparità nelle politiche e nelle pratiche in materia di istruzione di talento tra i diversi paesi, individuando le regioni che richiedono ulteriore sostegno o riforme.
  - *Obiettivo:* Evidenziare le migliori pratiche dei principali paesi che potrebbero essere adottate da altri.
- **Individuazione delle Migliori Pratiche:** Lo studio identificherà strategie educative di successo che possono essere implementate in diversi contesti, come test dinamici o programmi di arricchimento.
  - *Obiettivo:* Fornire raccomandazioni attuabili per educatori e responsabili politici sulla base dell'analisi.

## 6. Considerazioni Etiche

- **Consenso Informato:** Assicurarsi che tutti i partecipanti (genitori, insegnanti, studenti) comprendano lo scopo dello studio e forniscano il consenso informato prima di partecipare.
- **Riservatezza:** Garantire che tutti i dati siano resi anonimi e archiviati in modo sicuro per proteggere la privacy dei partecipanti.
- **Integrità dei dati:** Implementare rigorose procedure di raccolta e analisi dei dati per garantire l'accuratezza e l'affidabilità dei risultati.

## 7. Limitazioni

- **Dimensione del Campione:** Lo studio può essere limitato dal numero di risposte provenienti da alcuni paesi, il che potrebbe influire sulla generalizzabilità dei risultati.
- **Differenze tra Paesi:** Le differenze nei sistemi di istruzione tra i paesi possono rendere difficili i confronti diretti, richiedendo un'attenta interpretazione contestuale dei risultati.

## 8. Cronologia e Tappe Fondamentali

- **Distribuzione delle Indagini:** Cronologia prevista: 2 mesi.
- **Raccolta e Analisi dei Dati:** Cronologia prevista: 4 mesi.
- **Redazione di Relazioni e Raccomandazioni:** Cronologia prevista: 2 mesi dopo il completamento dell'analisi dei dati.

“Your Breakthrough: Smart solutions for Smart minds” (2023-1-ES01-KA220-SCH-000153753) is funded by the European Union Views and opinions expressed are however those of the authors only and do not necessarily reflect those of the European Union or Spanish Service for the Internationalization of Education (SEPIE). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.